

Анализ воспитательной работы школы в 2018-2019 уч. году.

Основная цель воспитательной работы - социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
2. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
3. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
5. Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Повышать активность родительского сообщества.
6. Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программами:

- развитие воспитания Лужского района, Ленинградской области, МОУ СОШ № 4
- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

- Количественный состав ШМО классных руководителей: 31 человек.
- Количественный состав общешкольного родительского комитета: 11 человек
- Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 9 человек
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 15 человек.
- Количественный состав Ученического Совета школы: 7 учеников
- Количественный состав волонтерского школьного движения: 21 ученик

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по направлениям:

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем», «Что значит быть патриотом своей страны?», «Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», школьный этап конкурса по пожарной безопасности «Я и пожарная безопасность», акция «Бессмертный полк», концерт, Вахта памяти 9 мая; конкурс «Лучший ученик», акция по изготовлению открыток воинам-интернационалистам,

Единый классный час «Россия, устремленная в будущее», правовая игра «Дню Конституции посвящается», игра «Космическое путешествие», военная игра «Зарница», фестиваль «Россия-многонациональная страна».

Велась деятельность по внеурочной программе «Краеведение».

Также стали участниками, победителями и призерами районного этапа конкурса по пожарной безопасности, победителями и призерами районного и областного этапов конкурсов детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» и конкурса сочинений «Память сильнее времени».

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства

2) Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное воспитание

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в ДК в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «От сердца к сердцу», «Помощь детям», «Почта добра», «Урок добра», трудовая операция «Памяти павших», благотворительная ярмарка. Деньги, вырученные на ярмарке, перечислены в благотворительный фонд, на нужды детей из малообеспеченных семей. Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам, акция «Подарок детям Донбаса», «Детский орден милосердия».

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

3) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Бумажный

бум», « Подарок младшему другу», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя. Стали участниками «Все профессии нужны, все профессии важны».

Три ученицы стали участницами районного марафона по изготовлению ёлочных новогодних игрушек «Украшим городскую ёлку».

Семь обучающихся приняли участие в муниципальном конкурсе «Любимые книжки своими руками»

Для участия в благотворительных ярмарках в рамках районной акции «Помоги детям Донбаса» школьники подарки.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

4) Популяризация научных знаний.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Путешествие в книжное царство», «Словесные головоломки», «Умники и умницы», «Учиться-всегда пригодится», «Конкурс эрудитов», «Что? Где? Когда?» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: недели математики и физики («Час веселой математики», интерактивная игра «Математика и сказки», «Что? Где? Когда?», олимпиады);

-русского, английского языков и литературы (игра «Любимый русский язык», «Счастливый английский», КВН по русскому языку, интерактивная игра по русскому языку, олимпиады);

- биологии и химии (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра, олимпиады);

- географии, истории, обществознания («Знатоки географии», «Право быть ребенком»;

-начальных классов (Интерактивная игра «В гостях у сказки», игра «Эти замечательные животные», «Музыкальный марафон»)

Кроме этого, в целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками, победителями и призерами 27 внешкольных предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций. В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно сказывается на их самоопределении, социализации.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

5) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние

компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, спортивно-оздоровительных кружков «Разговор о правильном питании».

В школьную спартакиаду в этом году вошли: соревнования по пионерболу, волейболу, День здоровья, Президентское тестирование по ОФП, «Зарница», «Зимнее многоборье», лыжные соревнования, акция «Физкульт-перемена «Здоровье-это здорово», «Вперед, девочки и мальчишки»

В рамках Недели развития жизнестойкости проведены просмотры документального фильма «Сила духа», мультипликационных фильмов с последующим обсуждением.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

В летний период 110 школьников отдохнули в ДОЛ на базе школы.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

6) Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри...»

«Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогодние праздники, концерты в ДК, «Последний звонок», выпускной вечер, Праздник осени, конкурсы, рисунков, плакатов, на лучшее новогоднее оформление кабинета, Праздник мам, Новогодний фестиваль.

Ученики успешно участвовали во внешкольных конкурсах поделок «Украсим городскую елку», «Книга-верная подруга», «Любимые книжки своими руками», патриотического рисунка «Что такое подвиг?», сочинений «Память сильнее времени».

Реализовывались программы внеурочной деятельности: «Вокальный кружок», «Танцевальный». Воспитанники кружков выступали на общешкольных мероприятиях, участвовали во внешкольных конкурсах.

Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

7) Обеспечение поддержки семейного воспитания

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, «Зарница», благотворительная ярмарка-продажа, Праздник мам, «Мой ангел-

мама», «Бумажный бум», «Бессмертный полк». При непосредственной помощи родителей дети приняли участие районных конкурсах поделок « Украсим городскую елку», «Подарки детям Донбасса».

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие собрания: «Экзамены. Как избежать стресса», «Подготовка к ЕГЭ», «Наказание и поощрение в семье», «Проектная деятельность», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: « Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление потребления наркотических веществ обучающимися», «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет».

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

11) Экологическое воспитание

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Экологическое состояние Саратовской области», «Сохраним природу-сохраним мир», «Боль Земли» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, Праздник осени, экологическая акция «Бумажный бум», игра «Загадки природы», акция « Посади дерево».

Успешным стало участие в районном конкурсе поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

2. Позитивные тенденции в достижении результатов воспитывающей деятельности в 2018-2019 учебном году

По результатам мониторинга воспитательной деятельности (анкетирование и опросов обучающихся и их родителей классными руководителями, педагогом-психологом, а также из индивидуальных бесед с обучающимися заместителя директора по ВР, социального педагога) в 2018-2019 учебном году динамика уровня удовлетворенности школой учащихся и их родителей достаточно стабильна.

Среди опрашиваемых родителей, высокий уровень удовлетворённости отмечают 85% респондентов, процент сохраняется с предыдущим годом, средний 14%, что на 1 % больше, чем в 2017-2018 учебном году, низкий 1%

Подавляющее большинство родителей отмечают, что школа способствует формированию достойного поведения их детей, а педагоги проявляют к ним доброжелательное отношение (75%), на 1% больше, чем в прошлом году.

Родители выпускников (100%) отмечают, что педагоги дают глубокие и прочные знания для поступления в ВУЗы и средние специальные заведения.

Многие родители считают, что в среде одноклассников их дети чувствуют себя комфортно(87%)

Большинство родителей считают, что для детей созданы все условия для занятий внеурочной деятельностью (79%)

Некоторые родители (40%) склоняется к тому, что 6-тидневная учеба ребенка накладывает ограничения на общесемейные планы.

Позитивной тенденцией прошлого учебного года можно считать увеличение количества классов, в которых обучающиеся были включены в разнообразную активную творческую, общественную полезную деятельность. По результатам мониторинга «Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям» высокому уровню включенности соответствует 6 классных коллективов (33%), среднему 11 классов (67%).

«Уровень воспитанности учащихся по школе»

Количество участников мониторинга **790 человек, что на 30 обучающихся** больше, чем в прошлом году.

год	уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2013-2014	220	344	202	20
2014-2015	224	268	198	30
2015-2016	225	352	196	31
2016-2017	211	380	200	30
2017-2018	212	422	180	23
2018-2019	215	381	250	21

Выводы: Динамика ВУВ не изменилась и соответствует 25% от количества участников мониторинга. Динамика ХУВ выросла на 5%, по сравнению с прошлым годом, СУВ понизилась на 6%, на 1% повысилась динамика НУВ.

На основании анализа результатов следует сделать вывод: прослеживается положительная динамика уровня воспитанности, 75% из числа участников мониторинга имеют уровень воспитанности выше среднего. Классным руководителям стоит обратить внимание на обучающихся с низким уровнем воспитанности, выявить какие факторы неблагоприятно влияют на воспитание учащихся, влияние каких негативных факторов необходимо нейтрализовать в новом учебном году.

К позитивным тенденциям можно отнести работу школьного ученического самоуправления. Самоуправление – это один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса, школы. Совет старшеклассников входит в состав школьного ученического самоуправления. Избрание Совета старшеклассников позволило в 2018-2019 году активизировать работу школьного ученического самоуправления в целом. Он являлся инициатором интересных дел в школе. Основные задачи, которые реализуются в этом направлении - это мотивация обучающихся к активному участию в деятельности органов государственно-общественного управления и социально-значимой деятельности, развитие коммуникативной одаренности, расширение опыта социальной практики обучающихся при использовании информационных медиа-технологий и технологий социального проектирования, формирование активной гражданской позиции

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях, акциях

	Школьный уровень																			Муниципальный																	
	проведение общешкольных мероприятий	праздники	спорт. мероприятия	экскурсии, игры	конкурс чтецов	проекты, акции	мастер-классы	концерты	выставки	мероприятия в школьной библиотека	мероприятия в библиог. №2	Неделя детской книги	Предмет. Нед. олимпиады	встречи с писателем	открытое мероприятие, урок	Урок мужества,	Тематические клас. часы, поздравление ветеранов	Алые паруса	Уборка школьной территории	Последний звонок	интернет олимпиады	Акции	Конкурсы	Конкурсы «Я и пожарная безопасность. Безопасное колесо»	экскурсии поездки, праздники	МИТИНГ, ГОР. МЕРОП.	Олимпиады	Бессмертный полк	ДК мероприятий, праздники	Проекты, интернет-конкурсы							
1а				1	1	2		1				2			1	1	2	1	2	2				2				1	2								
1б		1		4	1	2	1	1	1		1	2		1	1	1	1	1	2	2				2	1			1	2								
1в					1	1		1				2			1	1	1	1	1	2								1	2								
1г	1	3			1	1		1	1	1	1	2			1	1	1	1	1	2								1	2								
2а	1	2	1		3	1	1					3			1	1	1	1	1	2				1				1									
2б			1		3							3			1	1	1	1	1	2								1									
2в	1		1		3						2	3		1	1	1	1	1	1	2	1	1						1	1								
2г			1		3			1		1	1	3			1	1	1	1	1	2								1		1							
3а	1	2	1		3	2	2	2		3	2	1	3		1	1	2	1	1	2	2	2		1	1		1	2									
3б	1		1		3							3		1	1	1	1	1	1	2		1						1									
3в			1		3							3			1	1	1	1	1	2								1									
4а	1	1	1	1	4	1	2				1	1	3	1	1	1	1	1	1	2		1	2	2	1		1	1									
4б			2		3	1	1				2	1	3		1	1	1	1	1	2		1	2	4		1	1	1		2							
4в			1		3	1						3			1	1	1	1	1	2			2					1									
	6	9	4	1	4	6	7	5	1	4	10	5	5	1	3	14	14	1	1	1	2	3	6	2	10	3	1	1	6	3							
	106																			37																	
	143																																				

	Школьный уровень																Муниципальный												Областной, всероссийский				
	проведение школьных мероприятий	праздники	спортивные Мероприятия, походы	проекты	концепты	Предметные недели, олимпиады	встречи с писателем	беседы с инспектором	самоуправление	профориентация, тематические клас.часы	тем. клас.часы в нач. шк	день военного абитулента	экскурсия. ЛГУ	уборка школьной территории	мероприятия в библиот.№2	Урок мужества	Алые паруса	Последний звонок	ДК мероприятий, праздники	Орг.и проведение георграфичес. диктанта	Конкурсы, проекты	экскурсии поездки, походы, праздники	спорт. мероп	Олимпиады	КВН	Зарница	Парад победы	Вахта памяти, волонёрское движение	Бессмертный полк	Артек	проекты		
5к	1	1	1		1	4			1				1	1	1	1	2	1			1	1			1	1		1					
5б			2			4	1		1				1		1	1	1									1			1				
5в						4			1				1		1	1	1						1						1				
6к	1	1	1	1	1	4			1				1	1	1	1	2					3	1			1	1	1	1	1			
6б						4			1				1		1	1	1				1	1							1				
6в		2				4	1		1				1		1	1	1	1	1										1				
7б	1	2	1			4			1				1		1	1	1	1					1						1				
7в			1			4			1				1		1	1	1						1						1				
7к	1	2	2	1	4	4			1				1		1	2	2	1			3	2	1		2	1	1	1	1	1	2		
8а	1		1			4			2	12			2		1	1	1				2		1	1	1				1			2	
8б	1		1			4			3				2		1	1	1	1			1	2	1	1					1				
8в			1			4			3				2	2	1	1	1	1			2		1					1	1	1		2	
9а	1	1				4			2			1	2		1	1	2							1	1					1			
9б						4			2			1	2		1	2	2								2					1			
10	2	2				4			2				2		1	1	2				2									1			
11	2					4			1	1	2		2		1	1	2		1										1				
	11	11	11	2	6	4	1	1	1	24	12	2	2	2	4	16	1	1	6	1	11	9	6	4	2	1	1	3	1	2	2	2	
	112																42												4				
	162																																
	305																																